

Section - A

(20)

(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો.

(04)

અ

- (1) હિમાલયમાં એક સાહસ
- (2) ભૂખથીય ભૂંડી ભીખ
- (3) જન્મોત્સવ
- (4) ઘોડીની સ્વામીભક્તિ

- (અ) નવલકથા
- (બ) લોકકથા
- (ક) હાસ્યનિબંધ
- (દ) નવલિકા
- (ઈ) પ્રવાસનિબંધ

(બ) નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

(04)

- (5) ઝોજુલા ઘાટની તરફ ખડક દેખાતો હતો. (ભયંકર, બિહામણો, વેરાન)
- (6) ઉપરવાસમાં નદીમાં ઘોડાપુર આવ્યાં હતાં. (તાપી, શેત્રંજી, ભાદર)
- (7) શ્રીમદ્ રાજચંદ્રએ લખેલો તત્વજ્ઞાનથી ભરપૂર ચિંતનગ્રંથ છે. (પુષ્પમાળા, મોક્ષમાળા, ભાવમાળા)
- (8) કૃષ્ણજન્મનું નિકટ ને નિકટ આવતું ગયું. (મુહૂર્ત, સંકટ, પવ)

(ક) નીચે આપેલ પ્રશ્નાનોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો.

(02)

- (9) દુંગરે પોતાની નજર ક્યાં સ્થિર કરી ?
- (10) પહાડોનાં શિખરો ઉપર શું ચણકી રહેયું હતું ?

(સ) નીચે આપેલ પ્રશ્નાનોના ગ્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ગમે તે બે)

(04)

- (11) પૂરમાં દૂધતા આંખા પટેલને કેવી રીતે જીવનદાન મળ્યું ?
- (12) 'બાવાના બેય બગડ્યાં' એમ કાળું શા માટે કહે છે ?
- (13) દુંગરની પત્ની અચાનક અટકીને ઊભી રહી ગઈ, કારણ કે ?

(ઈ) નીચેના પ્રશ્નાના દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો (ગમે તે બે)

(06)

- (14) ઢેલ ઘોડીની વફાદારી અને ખાનદાની વિગતે વર્ણવો.
- (15) 'ભૂખથીય ભૂંડી ભીખ' વાતાને આધારે દુકાળની ભયાનકતા તમારા શબ્દોમાં લખો.
- (16) 'હિમાલયમાં એક સાહસ' પાઠને આધારે હિમાલયની સાહસ યાત્રાનું વર્ણન કરો.

Section - B

(20)

(અ) નીચેનાં જોડકાં યોગ્ય રીતે જોડીને ફરીથી લખો.

(04)

કૃતિ

કર્તા

- | | |
|-------------------------|-------------------------|
| (17) વતનથી વિદ્યાય થતાં | (અ) રાવજી પટેલ |
| (18) એક બપોરે | (બ) રાજેન્દ્ર શાહ |
| (19) બોલી ના કાંઈ | (ક) અનિરુદ્ધ બ્રહ્મભક્ત |
| (20) મુક્તક | (દ) જ્યંત પાઠક |
| | (ઈ) રઈશ મણિયાર |

(બ) નીચે આપેલ વિકલ્પમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો.

(04)

- (21) કવિ ની છાંયડી તળે બેઠા છે. (બોરડી, મહૂરી, વડ)
- (22) 'ચાંદલિયો' કાવ્યમાં અતુની વાત કરવામાં આવી છે. (શરદ, વસંત, હેમંત)
- (23) વહેણા પાણીને જીલે છે. (ઘોધ, નદી, સાગર)
- (24) બનવું દુર્લભ છે. (કુલદીપક, દેશદીપક, જગદીપક)

- (ક) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર લખો. (02)
- (25) કવિની દસ્તિ એ ભારવાળો મુગટ એટલે શું ?
- (26) ગરીબ સ્ત્રીની ચૂંદળી કયાં સુધી સાથે રહે છે ?
- (સ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ત્રણ-ચાર વાક્યોમાં ઉત્તર લખો. (ગમે તે બે) (04)
- (27) કવિ આપણી વ્યથામાંથી કેવી રીતે રસ્તો કાઢવાનું કહે છે ?
- (28) કાવ્યનાયિકા સખીને પોતાના પતિ વિશે શું કહે છે ?
- (29) કવિ કયાં સુધી મહુડીની છાંય તળે પડી રહેવા માગે છે ?
- (ઈ) નીચે આપેલા પ્રશ્નોમાં દસ-બાર વાક્યોમાં મુદ્દાસર ઉત્તર લખો (ગમે તે બે) (06)
- (30) 'ચાંદલિયો' લોકગીતમાં આલેખાયેલું કુટુંબ જીવનનાં સંબંધોનું મધુર ચિત્ર આલેખો.
- (31) પ્રથમ મુક્તકમાં કવિ કઈ વાતની ચેતવણી આપે છે તે વિસ્તારથી સમજાવો.
- (32) સારસીના ઊરી જવાથી કવિ ઉપર થયેલી અસર તમારા શબ્દોમાં લખો.

Section - C

(20)

- માગ્યા પ્રમાણે ઉત્તર લખો.
 - આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને જવાબ લખો.
- (33) નીચેના શાન્દોની સાચી જોડણી શોધીને લખો. (01)
- (1) જીજાસા (જીજાષા, જીજાશા, જિજાસા)
- (2) સ્ફૂર્તિ (સ્ફૂર્તિ, સ્ફૂર્તી, સ્ફૂર્તિ)
- (34) 'પો + અન' શાન્દની સાચી સંધિ જોડો. (01)
- (પાવન, પવન, પાવક)
- (35) 'શાશીવદની' શાન્દનો સમાસ ઓળખાવો. (01)
- (તત્પુરૂષ, બહુવ્રીહિ, ઉપપદ)
- (36) નંને શાન્દના જોડણી લેદે થતો અર્થભેદ જણાવો. (01)
- (1) સંચિત – (સાવધાન, સંઘરેલું, સજજા)
- (2) સંચિત – (શંકાશીલ, સંઘરેલું, સાવધાન)
- (37) હલકા તો પારેવાની પાંખથી મહાદેવથીય મોટાજુ – અલંકારનો પકાર જણાવો. (01)
- (સજીવારોપણ, રૂપક, વ્યતિરેક)
- (38) 'પાલનહાર' – શાન્દમાં કચો પત્યય રહેલો છે. (01)
- (પૂર્વપ્રત્યય, પરપ્રત્યય, એક પણ નહીં)
- (39) નીચેનાં શાન્દોના સમાનાર્થી શાન્દ શોધીને લખો. (01)
- (1) ફડક – (ચિત, ચિતા, ચિંતા)
- (2) ગિરા – (પાણી, વાણી, પ્રકૃતિ)
- (40) 'ચિત્કાર' – સંજ્ઞાનો આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો પકાર લખો. (01)
- (વ્યક્તિત્વાચક સંજ્ઞા, ભાવવાચક સંજ્ઞા, દ્વયવાચક સંજ્ઞા)
- નીચેના પ્રશ્નોના માગ્યા મુજબ ઉત્તર લખો.
- (41) નીચેના રૂટિપ્રયોગનો અર્થ આપો. (01)
- મનમાં મેલા હોવું
- (42) નીચે આપેલ કહેવતનો અર્થ જણાવો. (01)
- પાણી પહેલા પાળ બાંધવી
- (43) 'અપંગ' શાન્દનો વિરુદ્ધાર્થી શાન્દ જણાવો. (01)
- (44) નીચેના શાન્દસમૂહ માટે એક શાન્દ લખો. (01)
- ઘોડેસવાર જેમાં પગ રાખે છે તે કરું

- (45) નીચેના વાક્યને કર્તારિ વાક્યમાં ફેરવો. (01)
જીવલો ફસલ લઈને આવ્યો હતો.
- (46) નીચેના તળપદા શાઢનું શિષ્ટઃપ લખો. (01)
વાવડ
- (47) નીચેના વાક્યમાંથી વિશેષણ શોધીને તેનો પ્રકાર લખો. (01)
ઘર સુધી દોડી જતી એ સર્પિલ ભૂખરી કેડીઓ
- (48) નીચેના વાક્યમાંથી કિચાવિશેષણ શોધીને તેનો પ્રકાર લખો. (01)
એકાએક ફગાફિગિયો દીવો બુઝાઈ ગયો.
- (49) 'ભમણા' શાઢના ઘણિ ઘટકો (સ્વર અને વ્યંજન) છૂટા પાડી લખો. (01)
- (50) નીચેના વાક્યનું ભાવેવાક્યમાં રૂપાંતર કરો. (01)
દેવશંકર માસ્તર થંભી ગયા
- (51) નીચની પંક્તિમાં રહેલો છંદ આંગખાવો. (01)
દરિયાથી તુંગર પર જાય, કેડી ત્યાં નાનકડી થાય,
તરુવરો ત્યાં ઠોળે છાંય, ને ઠંડો વાયુ લહેરાય.
- (52) 'જસજસયલગા' - કચા છંદનું બંધારણ છે. (01)

Section - D

(20)

- (53) નીચે આપેલી પંક્તિઓનો આશરે પંદર વાક્યમાં અર્થવિસ્તાર કરો. (04)
મનવા પર ઘર પહોંચીને, દુઃખ ન કહીએ રોઈ ; અથવા સફળતા જિંદગીની હસ્તરેખામાં નથી હોતી,
માન ગુમાવીએ આપણું, વહેંચી ન લેતું કોઈ. ચણાયેલી ઈમારત એના નકશામાં નથી હોતી.
- (54) પ મી જૂન પર્યાવરણ દિવસ અંતર્ગત તમારી શાળામાં ચોજાયેલ વૃક્ષારોપણ અંગેનો અહેવાલ આશરે એકસો શાઢોમાં લખો. (04)
- (55) નીચે આપેલ ગધખંડનો આશરે શ્રીજા ભાગમાં સંક્ષેપ કરી તેને થોગ્ય શીર્ષક આપો. (04)
આપણી ફરિયાદો પાર વિનાની છે. સરકાર સામે, કુટુંબજીવન સામે, ફરિયાદોની મોટી વણજાર આપણી પાસે
હોય છે. પરંતુ એક વાત આપણે સમજ લેવી જોઈએ કે સારો સમાજ, સારું કુટુંબજીવન, સારું લગ્નજીવન એ કોઈ બજારમાં
વેચાતી રેડીમેઇડ ચીજોનથી. સારા મકાનની જેમ એનું પણ આપણે ચણાતર કરવું પડે છે. એટલું જ નહીં એ ચણાતર લગ્નભગ
દરરોજ જીવનની પ્રત્યેક ક્ષણો કરવું પડે છે. સારો બગીચો બનાવવા માટે ઘાસ અને જાળાં જાંખરા આપણે દૂર કરીએ છીએ.
જીવનનો બગીચો ખીલવવા માટે પણ બીજાના એવા ગુણોને બાજુ પર રાખી દઈને એમના ગુણોને પ્રશંસાના જગ્નો થોડો
છંટકાવ કરી લેવો જોઈએ. " – મોહમ્મદ મંકડ
- ગમે તે એક વિષય પર આપેલા મુદ્દાને આધારે આશરે 250 શાઢોમાં નિંદ્ય લખો. (08)
- (56) આધુનિક ચુગનું મહાદૂષણ : પ્રદૂષણ
મુદ્દા :- પ્રસ્તાવના – પ્રદૂષણ એટલે શું ? – વિવિધ પ્રકારના પ્રદૂષણ – પ્રદૂષણથી માનવજીવન પર અસર – પ્રકૃતિ
પર અસર – ઉપસંહાર

અથવા

- (56) મારો ચાદગાર પ્રવાસ:-
મુદ્દા :- પ્રસ્તાવના – પ્રવાસના વિવિધ ફંયદા – પ્રત્યક્ષ શાન – સૌંદર્યદાસ્થિનો વિકાસ – સામુહિક જીવનનો
અનુભવ – સાંસ્કૃતિક વૃત્તિનો વિકાસ – ઉપસંહાર
- અથવા
- (56) હું માનવી માનવ થાઉં તો ઘણું
મુદ્દા :- પ્રસ્તાવના – વિશ્વની આજની સ્થિતિ – માનવી 'ઈચ્છાઓનું પોટલું' – વિશ્વમાનવીની સ્થિતિ
– વિશ્વમાનવીનો વ્યવહાર – ઉપસંહાર