

### **વિભાગ - A [પદ્ય વિભાગ]**

- નીચેના આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર લખો : [5]
  - (1) પ્રભુલાલ દ્વિવેદીનું કર્યું કાવ્ય તમારા અભ્યાસક્રમમાં છે ?  
 (અ) એકસરખા દિવસ સુખના      (બ) આ રસ્તાઓ      (ક) કોધી સ્વભાવને      (દ) વીડી વાઢનારા
  - (2) 'સુંદરમ્' ઉપનામ ધારણ કરીને કોણે સાહિત્યસર્જન કર્યું છે ?  
 (અ) હુલા ભાયા કાગ      (બ) રમણિક અરાલવાળા      (ક) નરેન બારડ      (દ) ત્રિભુવન પુરુષોત્તમ લુહાર
  - (3) પડા આડા મોતના પડિયા (કાવ્યપંક્તિ પૂર્ણ કરો.....)  
 (અ) જડપી લેશે જવાળા      (બ) ફળિયાં આ દશ ફળાં      (ક) તે પર જડિયાં તાળાં      (દ) તે મારી રાખ ઉપર રૂપાળાં
  - (4) 'વતનનો તલસાટ' કાવ્યનો સાહિત્યપ્રકાર જણાવો.  
 (અ) ભજન      (બ) સોનેટ      (ક) લોકગીત      (દ) ઊર્મિકાવ્ય
  - (5) પ્રવાહની મધ્યે કવિને શેનો ભાસ થાય છે ?  
 (અ) લક્ષ્યપ્રાપ્તિનો      (બ) કંઈક ગુમાવ્યાનો      (ક) મૃગજળનો      (દ) હોડી દૂખવાનો
- નીચે આપેલ જોડકાંને સાચી રીતે જોડો : [4]

કૃતિ	સાહિત્યપ્રકાર
(6) મેજો આપો તો	(અ) પદ
(7) વડલો ને પંખિડા	(બ) ઊર્મિકાવ્ય
(8) વીડી વાઢનારા	(ક) ગીત
(9) હંકારી જા	(દ) સોનેટ
	(દ્વિ) લોકગીત
- નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો : [3]
  - (10) ભારતીય ધર્મશાસ્ત્રોમાં કયાં કયાં ભયંકર ઘડરિપુ ગણાવ્યા છે ?
  - (11) કવિની દાઢિએ શૂરા કોણ છે ?
  - (12) બાનો શ્વાસ શાથી રૂંધાય છે ?
- નીચેના પ્રશ્નોના ત્રણ- ચાર વાક્યમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ બે) [4]
  - (13) કઈ આશા છોડીને શેમાં ધ્યાન ધરવાનો ઉપદેશ ગંગાસતી જણાવે છે ?
  - (14) અર્જુનના દષ્ટાંત દ્વારા કવિ શો સંદેશ આપે છે ?
  - (15) શબ્દરીના ઉદાહરણ દ્વારા કવિ શું સમજાવે છે ?
- નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ એક) [4]
  - (16) 'વડલો ને પંખિડા' કાવ્યનો ભાવાર્થ સમજાવો.
  - (17) 'વીડી વાઢનારા' લોકગીત નાયક કરતાં નાયિકા શી રીતે ચંદ્રિયાતી છે ? – તે જણાવો.

### **વિભાગ - B [ગાંધી વિભાગ]**

- નીચેનાં પ્રશ્નો માટે આપેલા વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરીને ઉત્તર લખો : [4]
  - (18) ઈટાલી પાસે કઈ કઈ કલાની વિપુલ સંપત્તિ છે ?  
 (અ) સાધુ-સંતો      (બ) શિલ્પ, સ્થાપત્ય, સંગીત અને ચિત્રકામ  
 (ક) ધર્મગ્રંથો – ઉપનિષદો      (દ) વેદ અને ઋગ્વ્યાઓ

૩

સાહિત્યકાર

- (22) પૂજા મેજરની લગની (અ) ગો.મા. ત્રિપાઠી  
(23) અખાનો સંસારત્યાગ (બ) જોસેફ મેકવાન  
(24) કુસુમનું કઠણ તપ (ક) ગાંધીજી  
(25) નારાયણ હેમચંદ્ર (દ) ચં.ચી.મહેતા

નીચેના પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં ઉત્તર આપો :

- (26) માળણ કુસુમની આંખોને કોની સાથે સરખાવે છે ?  
(27) સોકેટીસનું જીવન સૂત્ર શું હતું ?  
(28) લેખકે રાજીમાને શી સલાહ આપી ?  
(29) અખાએ જમનાને શા માટે કંઠી ઘડી આપી ?

નીચેના પ્રશ્નોના ત્રણ - ચાર વાક્યમાં ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ બે)

- (30) બુધો વળાવિયે જવા તૈયાર થયો એ વાતની એની માતા પર શી અસર થઈ ?  
(31) પૂજાએ આંભાના ઉછેરમાં શી કાળજી લીધી ?  
(32) નારાયણ હેમચંદ્ર કેવો પોશાક પહેરતા ?  
નીચેના પ્રશ્નોના સવિસ્તાર ઉત્તર આપો : (કોઈ પણ એક)  
(33) બિસ્મિલ્હાખાને મન પોતાના જીવનના યાદગાર પ્રસંગો કયા કયા છે ?  
(34) 'શીગડ' વાર્તાના શીર્ષકની યોગ્યતા સ્પષ્ટ કરો.

## विभाग - C [व्याकुरण विभाग]

◆ નીચેનાં વાક્યમાં પ્રત્યુઃ મૂકી વાક્ય ફરીથી લખો :

- (35) મોટા દીકરા મણિશંકર મૃત્યુ પછી પ્રભાશંકર ઘણીવાર અન્યમનસ્ક બની જતા.

◆ નીચેનાં વાક્યમાં નામયોગી ભક્તિ વાક્ય ફરીથી લખો :

- (36) સાન માર્કોની બાજમાં એક મકાન ..... ઉપર મોટો તોતિંગ ઘંટ છે.

- ♦ નીચેનાં વાક્યમાં યોગ્ય પ્રત્યુદ્ય અને નામયોગી ભક્તિ વાક્ય કરીથી લખો :

- (37) માળણ ઓરડીની ..... એક પીપળા તપે કંઈક ઘસારો લાગ્યો.

♦ નીચેનાં વાક્યમાં યોગ્ય વિરામચિહ્ન મઝી વાક્ય કરીથી લખો : -

- (38) કસમ ઓ કસમ તને ખોળીયોળીને હું થાકી ગઈ

♦ ਵਾਕਿਆਨੇ ਅਰਥਪਾਰਿ ਬਚਾਵਵਾ ਮਾਟੇ ਵਿਗਸ਼ਿਤ ਅਧਾਰੀ ਵਾਕਿਆਂ ਜੀਵੀ ਲੰਬੋ :

- (39) "લે તં તો ફેનિયામં જ જચી છે તો પણ તેને ખ્વાહીલી નથી આવતં

■ યોગ્ય અંયોજકોનો ઉપયોગ કરીને નીચેનાં આદાં બાબત્યો જોડો :

- (40) (અ) હં સંગીતથી એટલો રંગાઈ શાયો જતો

(૪) આપો વાખત રીત ચાંગવાયા એવો



- (ક) અહીં શુદ્ધ ગાયનું દૂધ મળે છે.

(ડ) ગામમાં સરફરજન વેચતો એક ફેરિયો આવ્યો.

■ નીચેના શબ્દોમાંથી સાચી જોડણીવાળો શબ્દ શોધો :

(52) (અ) સૂર્ગંધ (બ) દાગીના (ક) વીધાર્થી

■ નીચેના શબ્દોમાંથી ખોટી જોડણીવાળો શબ્દ શોધો :

(53) (અ) વિલાયત (બ) દુઃભાષીયો (ક) ચરિત્ર

■ નીચેની કહેવતમાંથી સમાન અર્થવાળું જોડકું શોધો :

(54) (અ) ઉતાવળે આંબા ન પાકે – દીવા પાછળ અંધારું  
 (બ) પારકી આશા સદા નિરાશા – બોલે તેના બોર વેચાય  
 (ક) અધૂરો ઘડો છલકાય ઘણો – કરણી તેવી ભરણી  
 (ડ) જાળા હાથ રળિયામણાં – જાળી કીરીઓ સાપને તાણે

## વિભાગ - D [અર્થગ્રહણ / લેખન]

- નીચે આપેલા કાવ્યને વાંચી આપેલ પ્રશ્નોના યોગ્ય ઉત્તર આપોઃ (પ્રત્યેકનો એક ગુણ રહેશે) [5]

કોણ કહે છે :  
આ ધરતી પર ક્યાંય કશે ભગવાન નથી !  
કોણ કહે છે  
આ અવનિ પર ઈશ્વરના ઐંધાણ નથી !  
રાત દિવસને સાંજ સવારે  
સદા નિયમસર આવે છે  
સૂરજ – ચાંદો નિયમિત જગને  
તેજ થકી બહલાવે છે,  
ચોમાસામાં જલવર્ધાને  
વસંતરૂપ તણી રાણી,  
ટાઢ શિયાળે, તાપ ઉનાળે,  
અતુઓની કેવી લહાણી !  
જીવન કોરાં અમૃત્ય જેવાં  
જળનાં મૂલ્ય અમૂલ્ય હો !  
ધરતી માતા ધાન્ય ઉગાડે  
એ ઉપકાર અતુલ્ય, અહો !  
એકધારું ને અણાઅટકતું  
અનંત આયોજન આવું  
વિરાટને આંગણિયે જેણે  
નિત્ય નવું છે સમજાવું,  
અંતર્યામી એ ઈશ્વરની  
આ સહુ ઓળખાણ નથી  
પાય પડું ના કહેશો કોઢી,  
'ક્યાંય અહી ભગવાન નથી'

**પ્રશ્નો :**

- (55) સૂરજ-ચંદ્ર કું કાર્ય કરી રહ્યાં છે ?
- (56) કવિ ઋતુઓની કઈ કઈ વિશેષતાઓ રજૂ કરે છે ?
- (57) મનુષ્યને મળતાં જળને કવિ કેવાં ગણાવે છે ?
- (58) ઈશ્વરના આયોજનને કવિ કેવું કહે છે ?
- (59) કાવ્યને યોગ્ય શીર્ષક આપો.

■ નીચે આપેલા ફકરાને ધ્યાનથી વાંચી, તેને આધારે નીચે આપેલા પ્રશ્નોના યોગ્ય ઉત્તર આપો : [5]

બાળક પોતાના મનગમતા ક્ષેત્રમાં જાય તો એ વધુ સારી રીતે કાર્ય કરી શકશે અને સફળ પણ થઈ શકશે. સ્વસ્થ સમાજના નિર્માણમાં ઉપકારક પણ થઈ શકશે. ધ્યાન વિધાર્થીઓ પરીક્ષા ટાણે હતાશાનો શિકાર બનતા જોવા મળે છે. એવી જ રીતે પરિણામ સમયે પણ આપણે ત્યાં જે પ્રકારનો માહોલ સર્જાય છે તે આવકાર્ય નથી જ હોયો. માત્ર એક પરીક્ષાના પરિણામ પર જ જીવનનો સમગ્ર આધાર છે એમ માનવને કારણ નથી. પત્રકાર પદ્મશ્રી દેવેન્દ્ર પટેલ પોતાના એક લેખમાં નોંધે છે : 'જેમને પ્રારંભિક નિષ્ફળતા મળી અથવા ઓછા માર્ક હતા છતાં મહાન બની શક્યા તેવી વ્યક્તિઓમાં મહાત્મા ગાંધી, આલ્બર્ટ આઇન્સ્ટાઇન, વિન્સ્ટન ચર્ચિલ, લોકમાન્ય ટિળક, આર.કે.નારાયણ અને ગીતકાર ગુલાઝારનો સમાવેશ થાય છે.' અલબત્ત વાલીઓએ પણ હવે સાચી દિશામાં વિચારવાનો સમય પાકી ગયો છે, વાલીઓ હંમેશા બાળકોને ઉપદેશ આપવમાં જ રચ્યા-પચ્યા રહે તો લાંબેગાળે બાળકો નકારાત્મક બની શકે છે. બાળકોને સમજાવો નહીં પણ સમજો.

**પ્રશ્નો :**

- (60) બાળકના મનગમતાં ક્ષેત્રમાં જવાથી શું ફાયદા થશે ?
- (61) વિધાર્થીઓ પરીક્ષા અને પરિણામ સમયે શું અનુભવે છે ?
- (62) જીવનમાં પ્રારંભિક નિષ્ફળતા કોણો-કોણો મેળવેલી છે ?
- (63) વાલીઓએ હવે શું કરવાની જરૂર છે ?
- (64) પરિચ્છેદને યોગ્ય શીર્ષક આપો.

65. નીચે આપેલ અંગ્રેજી પરિચ્છેદ વાંચી સમજીને તેને  $\frac{1}{3}$  ત્રીજા ભાગમાં ગુજરાતીમાં સંક્ષેપ કરો : [5]

Half the problem with being stressed and unable to concentrate properly is that you don't breath deeply enough to supply your brain with sufficient oxygen. When we get stressed, we tend to hold our breath or only breathe in a shallow way, using only the top part of our lungs. In order to deepen your breathing and get oxygen all the way up into the brain again, do following exercise for two minutes.

- Rub both your hand together for a moment to create energy.
- Breathe consciously into your belly, making your palms rise every in-breath.
- Imagine breathing oxygen into your brain.

66. નીચે આપેલી મુદ્રા પરથી વાર્તા લખો અને તેને યોગ્ય શીર્ષક આપો : [5]

લુચ્યો દુકાનદાર અને ગરીબ ગ્રાહક - દુકાનદારનું ઓછું તોલવું - ગરીબ ગ્રાહકનો અસંતોષ - વસ્તુ ભરાબર તોલવાની માંગણી - 'વધારે ઊચકવું નહિ પડે' - દુકાનદારનો જવાબ - ગ્રાહકે ઓછા પૈસા ચૂકવવા - પૂરા પૈસા માટે દુકાનદારની માંગણી - 'વધારે પૈસા ગણવા નહીં પડે' - ગ્રાહકનો જવાબ - બોધ.

## વિભાગ - E [લેખન]

67. નીચેની પંક્તિઓનો આશરે 100 શબ્દોમાં વિચાર-વિસ્તાર કરો : [5]

સંપત્ત ગઈ તે સાંપડે, ગયાં વળે છે વહાણ;  
ગત અવસર આવે નહિ, ગયા ન આવે પ્રાણ.

અથવા

ઉચ્ચીનીચી ફર્યા કરે છે, જીવનની ઘટમાળ  
ભરતી તેની ઓટ છે, ઓટ પછી જુવાળ

68. તમારી શાળામાં યોજાયેલ 'રક્તદાન શિબિર'નો અહેવાલ આશરે 100 શબ્દોમાં લખો. [5]

69. નીચે આપેલા એક વિષય પર આપેલ મુદ્દાઓને આધારે આશરે 250 શબ્દોમાં નિબંધ લખો : [10]

પુસ્તકોની મૈત્રી :

મુદ્દા: પ્રસ્તાવના – સારા પુસ્તકોનો ફાળો – સારા પુસ્તકોના લાભ – હલકાં પુસ્તકોના ગેરલાભ – વાંચન પર ટીવીની અસર – ઉપસંહાર

અથવા

શ્રમનું ગૌરવ :

મુદ્દા: પ્રસ્તાવના – પરિશ્રમનો અર્થ – પરિશ્રમનું મહત્વ – પરિશ્રમ વગરનું જીવન – પરિશ્રમ અને નસીબ – ઉપસંહાર

અથવા

મારા સ્વખનું ભારત :

મુદ્દા: પ્રસ્તાવના – ભારતનો ભવ્ય ભૂતકાળ – અંગ્રેજોના સમયની સ્થિતિ – આજાદી પછી થયેલી પ્રગતિ – વર્તમાન સમયના દૂષણો – મારા સ્વખનું ભારત – ઉપસંહાર

❖ Best of Luck ❖